

Конспект занятия по ознакомлению с природой в старшей группе на тему: «Экскурсия в зоопарк» (воспитатель Черникова С.А.)

Задачи:

- расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы;
- формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери;
- развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость.

Оборудование: презентация, картинки с изображениями пищи для животных зоопарка, мяч.

Ход занятия.

1.Организационный момент

В.: Ребята, сегодня мы с вами отправимся на экскурсию.

Послушайте загадку и догадайтесь, куда мы отправимся.

Это очень странный сад,
Звери в клетках там сидят,
Его парком называют,
Люди в парке отдыхают.
Там укрытия, вольеры,
За забором ходят звери.
Как мы этот парк зовём
И смотреть зверей идём?

В.: Вы, наверное, догадались, куда мы с вами сегодня отправимся?
(В зоопарк)

2.Основная часть.

В.: А кто был в зоопарке? (Ответы детей)

В.: Я сейчас буду передавать мяч по кругу, тот, у кого окажется мяч, называет животное, которое может жить в зоопарке. (Ответы детей)

В.: Прежде чем мы отправимся в зоопарк, вам нужно отгадать загадки про животных, правильный ответ будет входным билетом. Слушайте внимательно:

Загадки:

Длинный хобот вместо носа.
В жаркий день в нем воду носит.
И огромными ушами
Машет словно парусами.
Этот добрый великан –
Житель дальних жарких стран.
Фруктов может съесть пять тонн
Серый африканский ... (слон).

Он огромный и усатый,

И, к тому же, полосатый.
Если встретишь, не до игр!
Потому что это - ... (*тигр*).

Познакомьтесь поскорей:
В джунглях это – царь зверей!
Всех на свете одолев,
Подобрел немножко. (*лев*).

В зоопарке, в синей клетке
Ловко прыгает по сетке,
Корчит рожи, ест бананы
Кто? Конечно ... (*обезьяна*).

Это кто с длиннющей шеей
Здесь под солнцем рожки греет?
У него спокойный нрав,
Сверху вниз глядит ... (*жираф*).

В.: Молодцы, ребята! Прежде чем начнется наша экскурсия по зоопарку, давайте вспомним правила поведения, с которыми мы знакомы.

Поиграем в игру «*Можно — нельзя*».

Я говорю вам правило, а вы мне скажите, можно это делать или нет.

- 1 «*Нельзя наблюдать за животными*»;
- 2 «*Можно подходить близко к клеткам*»;
- 3 «*Нельзя ухаживать за животными*»;
- 4 «*Можно покормить животных*»;
- 5 «*Нельзя дразнить животных*».

В.: В зоопарке работает экскурсовод, который рассказывает посетителям о животных. Запомним это слово. Сейчас я буду экскурсоводом и расскажу вам о животных.

Воспитатель-экскурсовод показывает и рассказывает по слайдам, а дети дополняют рассказ.

В.: Ребята, первый павильон в нашем зоопарке «Звери» (на слайде появляется бурый медведь, волк, лисица, белка, олень, лев и львица, тигр и тигрица, жираф)

В.: поиграем в игру «*Назови детенышей*». (Игра проводится с мячом.)

У медведицы – (медвежата).

У зайчихи – (зайчата).

У лисицы – (лисята).

У волчицы – (волчата)

У белки – (бельчата).

У оленя – (оленята).

У ежихи – (ежата).

У тигрицы – (тигрята).

У львицы– (львята).

У слонихи – (слонята).

У страуса – (страусята).

У жирафа – (жирафята).

В.: Следующий павильон называется «Птицы». (На экране появляются птицы: павлин, фламинго, пеликан, журавль, гриф).

Игра «Кто чем питается в зоопарке».

В.: Ребята, вам нужно подобрать картинки, на которых изображено то, чем питаются животные зоопарка. (кости, сено, трава, банан, орехи, рыба, колбаса, чипсы, мороженое, морковь, капуста и т.п.)

В.: Следующий павильон с рыбками, змеями, пауками, он называется террариум. (На экране появляются жаба, крокодил, ящерица, рыбка-мандарин, королевский питон).

Физминутка.

В.: Ребята, а следующий павильон с насекомыми. Он называется инсектарий. Здесь можно увидеть бабочек, кузнечиков, жуков, тараканов, стрекоз и многих других.

3.Подведение итогов.

-Понравилась вам экскурсия?

-Какой житель зоопарка вам понравился больше всего?

-Как люди могут помогать животным зоопарка?

-Для чего нужны зоопарки?