

Конспект занятия по ФЭМП для детей старшей группы (воспитатель Сердобинцева С.Н.)

Материал:

картинка «Что перепутал художник?» с изображением видов транспорта, картинка автобус, картинка пассажиры, бубен, счетные палочки, картинки для штриховки, схемы.

Программные задачи: уточнение и расширение словаря по теме «Транспорт», закрепление количественного и порядкового счета в пределах 4, закрепить умение составлять изображение по схеме, формировать умение штриховать.

Ход занятия.

1. Приветствие.

Встанем рядышком по кругу,
Скажем: «Здравствуй, друзья!»
Нам здороваться не лень.
Всем привет и добрый день!
Если каждый улыбнется,
Утро доброе начнется.
Доброе утро!

2. Беседа о транспорте.

Педагог: когда вы шли сегодня в детский сад, что вы видели по дороге?
Какие машины ехали по улице?
Подумайте, для чего нужен транспорт?
Посмотрите на картинку. Какой транспорт вы видите на ней?
Самолет, поезд, автобус, машину, теплоход, грузовик.
Какой транспорт движется по воде?
А в воздухе?
А какому транспорту нужны рельсы, чтобы двигаться?
Перечислите транспорт, который ездит по дороге.

3. Упражнение «Что перепутал художник?»

Педагог: посмотрите на картинку, на которой нарисованы виды транспорта и скажите, что перепутал художник.

4. П/И «Виды транспорта»

Педагог: я буду стучать в бубен, вы шагаете по комнате. Когда бубен замолчит я скажу какой транспорт вы должны показать.
Воздушный – руки вверх,
Водный – волнообразные движения рукой,
Наземный – присесть на корточки.

5. Упражнение «Автобус»

Педагог: К нам приехал автобус. Кто им управляет? Кто ездит в автобусе?
У нас по одному пассажиру. Автобус едет по дороге и останавливается на остановке. Садится первый пассажир. Автобус едет дальше. Садится второй пассажир. На следующей остановке садится третий пассажир. Садится четвертый пассажир.

Сколько всего пассажиров в автобусе?

Никита, какой по счету твой пассажир?

Катя, какой по счету твой пассажир?

Максим, какой по счету твой пассажир?

6. П/Г

Раз, два, три, четыре, пять –
(Сжимают и разжимают пальчики)

Буду транспорт я считать.

Автобус, лодка и мопед,
(Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки)

Мотоцикл, велосипед,
Автомобиль и самолет,
Корабль, поезд, вертолет.

7. Штриховка.

Найдите на картинке транспорт и заштрихуйте его.

8. Составить из палочек изображение транспорта.

9. Итог занятия.

- Что нового вы сегодня узнали?
- Что вам понравилось?
- Что было трудным на занятии?
- Кому вы расскажете о нашем сегодняшнем занятии?