

**Конспект образовательной деятельности для детей средней группы по формированию безопасного поведения на улице и в природе  
(воспитатель Сердобинцева С.Н.)**

Программные задачи:

- закрепить знания детей о дорожных знаках и их значении,
- воспитывать бережное отношение к лесу, чувство ответственности за свои поступки в лесу, стремление оказывать помощь и дружеские отношения между детьми,
- развивать внимание, речь, умение слушать и отвечать на вопросы, наблюдательность и отзывчивость,
- закрепить основные правила поведения в лесу.

Материалы и оборудование: дорожные знаки, разрезанные на несколько частей, картинки с изображением правил поведения на улице, деревья, «мусор»

Ход занятия.

С добрым утром!  
С новым днем!  
С новым солнцем за окном!  
Утро доброе встречай,  
День хороший начинай!

- Дети, сегодня у нас в гостях полицейский Марина Александровна. Она пришла к нам с просьбой.

Д/И «Составь знак»

М.А.

- Ребята, я сегодня шла на работу и увидела, что кто-то сломал все дорожные знаки. Как вы думаете, можно ли обойтись без них? (нет)
- Почему?
- А вы мне можете их починить?
- Я собрала все части знаков в конверты, возьмите конверты и составьте знаки из частей. А взрослые помогут составить знаки и вспомнить их названия.

М.А.:

- Дети, а вы знаете, как надо правильно переходить улицу?
- Можно ли идти по проезжей части? А где можно ходить пешеходам?
- Посмотрите на картинку и скажите, правильно ли делает мальчик?
- Если вы увидели на улице чужие вещи или предметы, как вы думаете, можно ли их брать? Почему?
- Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми на улице? Почему?

- Посмотрите на картинку и скажите, если вам на дороге встретился люк, можно него наступать? Почему?
- Можно ли гладить уличных животных? Почему?
- Если вы на улице съели мороженое или конфету, куда вы денете бумажку?
- Я вижу, что вы хорошо знаете правила поведения на улице. Всегда их соблюдайте и никогда не попадайте в опасные ситуации.
- До свидания, до новых встреч!

Полицейский уходит. Из спальни раздается плач.

- Дети, вы слышите, кто-то плачет?

Открываем дверь спальни, на пенечке сидит Старичок Лесовичок и плачет.

- Здравствуй, Старичок Лесовичок! Почему ты плачешь?

Старичок Лесовичок:

- В моем лесу кто-то разбросал мусор. Я его собирал, собирал, но мусора так много, что мне не справится одному. Звери не могут жить в лесу, где столько мусора, птицы перестали петь песни. В лесу стало тихо и грустно.

- Не грусти, Лесовичок. Мы поможем тебе собрать мусор в твоём лесу.

Дети и взрослые собирают мусор в пакеты.

Раздается пение птиц.

Старичок Лесовичок:

- Послушайте, дети, в лесу опять запели птицы. Спасибо вам, что помогли очистить лес от мусора.
- А вы знаете как нужно вести себя в лесу?
- Присаживайтесь на полянку, давайте поиграем в игру «Угадай правило».
- Вот видишь, Лесовичок, мы знаем все правила поведения в лесу. Нам уже пора прощаться и возвращаться обратно в детский сад.

Старичок Лесовичок

- До свидания, ребята! А за то, что вы мне помогли, я дарю вам раскраски. Раскрашивайте и никогда не забывайте о правилах безопасного поведения.